



## Oppgaver:

1. Skriv for liv, verdens største brevskrivningsdugnad, egen frist
2. Arbeid med læreboken Horisonter 9
  - a. lese s 169-177, oppg 1a, 2 og 3. Frist fredag 1. nov
  - b. lese s 187-195, oppg 1, 2, 3, 4, 5, 6 og 7. Frist fredag 8 nov
3. Lese og svare på spørsmål fra Pdf filen. frist fredag 15 nov
4. Valgfri presentasjon. Frist fredag 22 nov

## Andre fag i tillegg til samfunnsfag og etikk som er inkludert:

**Engelsk:** Dere skal, som vanlig, lese tekster til leseseminarer, dere skal presentere på engelsk og dere skal gjøre en quizlet test. I tillegg, helt på slutten, begynner vi å jobbe mot juletentamen. See Classroom for engelsk for detaljer.

## Norsk:

Skrive et leserinnlegg: [https://amnesty.no/sites/default/files/vedlegg/tips\\_til\\_leserinnlegg.pdf](https://amnesty.no/sites/default/files/vedlegg/tips_til_leserinnlegg.pdf)  
eller et solidaritetsbrev: <https://amnesty.no/for-aktivister/skriv-solidaritetsbrev>

## Vurderingen

Vurderes som lav, middels og høy måloppnåelse i henhold til arbeidsinnsatsen underveis, og produktene som leveres. Evt. andre krav/anbefalinger kommer gjennom veiledningsprosessen og dokumenteres i Classroom.

Innhold	Lav	Middel	Høy
<b>Skriv for liv: valgfritt leserinnlegg eller solidaritetsbrev</b>	Noen steder presis språkbruk. Bruker noen begreper ganske godt. Tilfredsstillende noen av kravene til rettskriving og tegnsetting. Viser noe kunnskaper og innsikt.	God språkbruk. Godt og variert ordforråd. Mestrer for det meste formelle krav til rettskriving og tegnsetting. Fyldig innhold og budskapet er ganske tydelig. Viser gode kunnskaper om sjangeren leserinnlegg eller brev. Viser mottakerbevissthet (hvem du skriver til).	Presis språkbruk. Godt og variert ordforråd. Mestrer formelle krav til rettskriving og tegnsetting. Fyldig innhold med tydelig budskap. Viser svært gode kunnskaper om sjangeren leserinnlegg eller brev. Viser tydelig mottakerbevissthet (hvem du skriver til).
<b>Oppgaver fra boken Horisonter 9</b>	Har ikke gjort oppgavene	Viser en god forståelse av oppgavene. Kommer lite i dybden og svarene er ofte korte.	Viser en svært god forståelse av oppgavene gjennom egne meninger og innspill. Kommer i dybden og viser engasjement
<b>Valgfri fordypning og presentasjon Frist: 21 november</b>	Egen beskrivelse rundt vurdering og måloppnåelse kommer	Egen beskrivelse rundt vurdering og måloppnåelse kommer	Egen beskrivelse rundt vurdering og måloppnåelse kommer
<b>Film og dokumentarer</b>	Har sett ingen av filmene	Etter samtale med Henning: har sett filmene og viser en viss	Etter samtale med Henning: har sett filmene og viser en meget god

		forståelse av innholdet. Kommer med eksempler og egne tanker. Har dog ikke full forståelse av hva disse handler om og klarer ikke helt å sette seg inn i temaet.	forståelse av innholdet. Svarer godt på mine spørsmål og kommer med egne meninger, tanker og refleksjoner rundt innholdet i filmene
<b>Pdf filen Menneskerettigheter</b>	Har bare svart på noen få oppgaver. Liten grunnlag for vurdering	Har lest hele teksten men flere svar er mangelfulle. Kommer ikke i dybden men viser dog en generell kompetanse innenfor temaet	Har lest hele teksten og svarer utfyllende på alle spørsmålene

## Ressurser

- Legges ut på Classroom

### Filmer og dokumentarer:

Hva er menneskerettighetene 9. min:

[https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF\\_V8\\_7M](https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF_V8_7M)

Meget spennende dok laget av FN rundt de 30 menneskerettighetene. 28 min:

<https://www.youtube.com/watch?v=hyVJHpiHO8I>

Litt morsom video med Russel Howard om ytringsfrihet:

<https://www.youtube.com/watch?v=cLigW9syrc>

Ytringsfrihet. 2 min:

<https://www.youtube.com/watch?v=gxUoDnTXQQg>

Norsk 18 åring om ytringsfriheten. 4 min:

<https://www.youtube.com/watch?v=-JhTvwgWSZ8>