

Ordensregler

På Drøbak Montessori ungdomsskole vil vi at alle, både ungdom og voksne, skal ha det trygt og godt. Vi mener at alle har visse rettigheter.

- Rett til trygghet
- Rett til respekt
- Rett til å bli hørt
- Rett til å lære
- Rett til å delta

For å hjelpe oss å gi hverandre disse rettighetene, og for at vi skal være et sted hvor alle synes det er pent, trivelig og godt å være, har vi noen ordensregler som vi alle må følge. Disse reglene er:

1. Vi er høflige mot hverandre – både ungdom og voksne.
2. Vi lar de som arbeider få konsentrere seg uten å bli forstyrret.
3. Vi lytter til den som har ordet, i samling og ellers, uten å avbryte.
4. Vi gjør ikke noe som plager andre eller setter dem i fare. Vi legger vekt på å inkludere hverandre i alt samvær.
5. Vi går rolig i ganger og klasserom.
6. Vi tar ikke med verdisaker på skolen. Skolen er ikke ansvarlig for elevers eiendeler, penger og verdisaker ved tyveri eller ødeleggelse.
7. Vi behandler alt materiell og skolens øvrige utstyr med respekt. Ødelagte eller bortkomne bøker, materiell eller inventar må erstattes.
8. Vi holder negative tanker for oss selv. Med dette mener vi at alle har full rett til å si det de mener, men det skal gjøres på en ordentlig og konstruktiv måte.
9. Vi følger beskjeder og instruksjoner med en gang de er gitt.
10. Røyking og rusmidler tillates ikke.
11. Nettvett:
 - a. Bruk av digitale hjelpemidler skal ikke gå ut over arbeidet på skolen
 - b. Digitale hjelpemidler skal ikke gå ut over andre elever i form av mobbing, utestengelse og generelt dårlig oppførsel

Disse reglene er basert på montessoriprinsippene som omhandler harmoni og høflighet (Grace and Courtesy).

For å sikre en trygg arbeidsplass må vi alle strebe etter å overholde ordensreglene. I tillegg er det de voksnes plikt å følge med og gripe inn i situasjoner som truer vårt positive miljø. De voksne skal bruke et system av logiske konsekvenser for elevene i forhold til deres atferd. Dersom en elev ødelegger for eller forstyrrer andre, vil vedkommende tas ut av den situasjonen han eller hun ødelegger i.

Det er også de voksnes ansvar å hjelpe til med å bryte eventuelle negative trender i miljøet blant elevene. I denne oppgaven kan det ofte være nødvendig å trekke inn foreldre for å gjøre en felles innsats.

Skolens hovedoppgave er å forberede elevene på deres fremtidige rolle som ansvarlige samfunnsborgere, arbeidstakere og foreldre. Sammen med oppdragelsen i familien skal undervisningen på skolen være et element i den helhetlige oppdragelsen av barnet. Hovedansvaret for barnets oppdragelse ligger likevel alltid hos foreldrene. Det er viktig at elevene på et tidlig tidspunkt lærer at alt vi gjør i livet får konsekvenser for oss selv og andre rundt oss. Slik er det også på vår skole. Hvis vi ikke følger ordensreglene, vil vi oppleve at de rundt oss blir sinte eller lei seg. Vi blir fortere slitne og lærer mindre. Hvis vi derimot overholder ordensreglene, får vi en trygg og trivelig arbeidsplass for alle, hvor alle lærer, og hvor vi får mer tid og energi til ekstra aktiviteter.

TILTAK VED BRUDD PÅ ORDENSREGLENE:

Dersom elever viser orden og oppførsel som er i strid med skolens regler, kan følgende reaksjonsformer benyttes:

- Forseelse noteres, tilsnakk, muntlig advarsel.
- Melding til hjemmet, eventuelt møte mellom elev, foresatte og lærer/rektor.
- Nedsatt karakter i orden og / eller oppførsel
- Utvisning fra timen, evt. resten av skoledagen.
- Utelukkelse fra ekskursjoner, leirskoleopphold og lignende.
- Bortvisning fra undervisningen i inntil 3 dager
- Politianmeldelse (ved lovbrudd)

Lærer tar avgjørelsen om utvisning fra timen. Når det gjelder resten av skoledagen og evt bortvisning fra undervisningen i inntil 3 dager skjer dette etter daglig leders avgjørelse. Ved bortvisning skal det fattes enkeltvedtak.

Arbeid som er forsømt på grunn av uro, bråk, forsentkomming eller lignende må tas igjen hjemme hvis læreren ser det som nødvendig.

Foresatte forplikter seg til å samarbeide med skolen for å sikre at deres barn følger skolens reglement. Elevene må også hjemme få hjelp til å forstå nødvendigheten av et regelverk som ivaretar et best mulig læringsmiljø.

Vi vil gjerne at dere beholder ordensreglene hjemme, men at dere skriver under og returnerer slippen til skolen.

Ordensreglement



VI HAR LEST OG DISKUTERT SKOLENS REGLEMENT OG FORPLIKTER OSS TIL Å FØLGE DETTE.

Dato:

Elevens signatur

Foresattes signatur