

***DRØBAK MONTESSORI SKOLE***

**FAGPLAN I ENGELSK 4. OG 5. TRINN**

**2016/2017**

**(basert på Norsk Montessoriforbund (2007): *Læreplan for Montessoriskolen – fag og arbeidsmåter gjennom 10 skoleår)***

**Formål med faget**

Det engelske språket er i bruk overalt. I møte med mennesker fra andre land, hjemme eller på reiser, trenger vi det engelske språket for å kommunisere. Engelsk brukes i film, litteratur, sang, sport, handel, produkter, yrker og underholdning, og gjennom disse kanalene har mange engelske ord og uttrykk funnet veien til vårt eget språk. Når vi leter etter informasjon ut fra egne interesser og behov finnes denne informasjonen ofte på engelsk. I tillegg brukes det stadig mer engelsk i utdanning og arbeidsliv, i Norge så vel som i utlandet. Gode engelskkunnskaper blir mer og mer viktige for å kunne kommunisere på en god måte i dagens samfunn. Evne til å kommunisere på tvers av landegrenser og kulturer, er også et middel i fredsskapende arbeid. Slik blir språklæringen en del av den kosmiske planen.

Elevene skal få innblikk i engelskspråklig kultur og språkets struktur, oppbygging og bestanddeler, slik at de blir best mulig rustet til å møte samfunnets krav til kommunikasjon.

**Målsettingene er**:

* at eleven utvikler evne til å bruke engelsk muntlig og skriftlig og stimuleres til å samhandle med mennesker fra engelskspråklige kulturer
* at eleven utvikler bevissthet om kommunikasjonssituasjoner og engelsk språkbruk og utvikler sitt perspektiv på både fremmed og egen kultur
* at eleven får økt innsikt i det å lære engelsk og evne til å ta hånd om egen engelsklæring

**Pedagogiske momenter i faget**

* Det forberedte miljøet
  + I engelskundervisningen baserer vi arbeidet på presentasjoner med montessorimateriell, arbeid i ulike engelskverk, arbeidshefter samt nettbaserte oppgaver.
  + Nivåtilpasset materiell samlet i ett område i grupperommet og organisert etter tema og type.
  + Materiell, ordbøker, skjønnlitteratur, fag- og faktabøker på engelsk er alltid tilgjengelig i rommet.
  + Lyttestasjon
  + Montessorimateriell muliggjør at elvene kan jobbe i sitt eget tempo og på sitt eget nivå.
* Struktur i faget og organisering av arbeidet
  + Elevene varierer mellom muntlige samarbeidsoppgaver, lesing, lytting, arbeid med grammatikk, leseforståelse i hefter og på nettet samt med materiell og engelske spill.
  + Elevenes skriveoppgaver er knyttet opp mot temaene vi jobber med.
  + Undervisningen organiseres rundt nøkkelpresentasjoner som kan føre til merarbeid med materiellet.
  + Temaer i engelsk er de samme som elevene utforsker i norsk.
  + Det legges til rette for tverrfaglig arbeid, for eksempel i forbindelse med tema/prosjektfag, musikk etc.
  + Elevvurdering foregår gjennom en kombinasjon av observasjon av elevenes arbeid med materiellet, evaluering av deltakelse i presentasjoner, kartlegging av elevenes egne valg og prosjekter, evaluering av deltakelse i fellesprosjekter, samt elevenes skriftlige arbeider.

**Hovedområder og arbeid i faget**

* **Skriftlig og muntlig kommunikasjon**
  + Muntlig språk
  + Muntlige presentasjoner
  + Skriftlig språk
  + Bilde-tekst materiell
  + Rettskrivningsmateriell
  + Sanger, dikt og lyttestasjon
  + Bøker, andre medier og elevenes egne prosjekter
* **Den engelsktalende verden**
  + Muntlige presentasjoner
  + Aritmetikk og geometri på engelsk
  + Andre fag på engelsk
* **Engelsk språklære**
  + Montessori grammatikkmateriell
* **Grunnleggende ferdigheter i faget**

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene, der de bidrar til utvikling av, og er en del av, fagkompetansen. I engelsk forstås grunnleggende ferdigheter slik:

* + Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig i engelsk er sentralt i utviklingen av engelsk språkkompetanse.
  + Muntlige ferdigheter innebærer både å kunne lytte og tale.
  + Å kunne lese i engelsk er en del av den praktiske språkkompetansen, og innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster, og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt.
  + Å kunne regne på engelsk innebærer at en kan supplere regnekompetansen på morsmålet med de nødvendige uttrykk på engelsk, herunder å kunne lese grafiske fremstillinger på engelsk.
  + Å kunne bruke digitale verktøy i engelsk gir mulighet for autentisk bruk av språket, og åpner for flere læringsarenaer i faget. Engelskspråklige ferdigheter er ofte en forutsetning for å kunne ta i bruk digitale ressurser. Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i digitale sammenhenger som også inngår i engelskfaget.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Lesing/skriving/muntlig** | **Grammatikk** | **Rettskrivning/fonetikk** | **Kompetansemål** |
| August | **Montessorimateriell:**  Matche bilde til tekst.  Skrive ordene og lære dem.  **Lesing:** Enkle tekster om temaene vi jobber med  Skrive intervjuer, intervjue hverandre  Skrive en kort tekst om seg selv | Hvordan lager vi spørsmål på engelsk?  (Engelske spørreord) | Weekly words: Utvide ordforrådet med nye ord hver uke | **-**Å kunne jobbe selvstendig med bilde-tekst materiell.  - Les og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner.  -Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykks-måter i engelsk og eget morsmål.  -Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.  -Jobbe selvstendig og med veiledning i ulike fag- og grammatikkbøker.  -Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.  -Anvende noen vanlige strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.  -Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring.  -Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål. |
| September | -*Tallene 1-30*  *-Alfabetet på engelsk*  **Lesing:** Enkle tekster om temaene vi jobber med  Who-am-I-kort | **Adjectives:**  **Gradbøying**  **Opposites** | Weekly words: Utvide ordforrådet med nye ord hver uke | -Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykks-måter i engelsk og eget morsmål.  -identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter  -Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.  -Jobbe selvstendig og med veiledning i ulike fag- og grammatikkbøker.  -Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.  -Anvende noen vanlige strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.  -Anvende det grunnleggende lydsystemet  -Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både skriftlig og muntlig.  -Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring.  -Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål. |
| Oktober | **Bilde-tekst materiell:** *Fargene*  *Klær*  *Mat*  **Lesing:** Tekster fra lesebøker og hefter.  Fabler | **Adjektiv**  -Adjektiv sammen med substantiv (The old car)  -Regelrett adjektivbøyning:  Old – older – the oldest  **Antonymer**  Adjektiv med motsatt mening (warm – cold)  **Personlige pronomen** | **Stemt og ustemt th:**  Ord med th som i think og thing.  Ord med wh som i  who og what. | **-**Jobbe selvstendig med bilde-tekst materiell.  - beskrive eget arbeid med å lære engelsk.  - Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.  -Jobbe selvstendig og med veiledning i ulike fag- og grammatikkbøker.  -Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.  -Anvende noen vanlige strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.  -Anvende det grunnleggende lydsystemet  -Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både skriftlig og muntlig.  -Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring. |
| November | **Bilde-tekst materiell:**  *Kroppen*  *Klasserommet*  *Kommunikasjonsmidler/*  *kjøretøy*  **Lesing:** Eventyr  Dikt og vers | **Verb**  Infinitivsmerke «*to*».  Infinitiv: To play  Presens av «*to be».*  Presens av “*to have”.*  Presens s i 3.person:  «He play**s** every day» | **Ord som uttales likt:** (homonymer)  Been – bean  Piece - peace | Jobbe selvstendig med bilde-tekst materiell.  - beskrive eget arbeid med å lære engelsk.  - Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.  -Jobbe selvstendig og med veiledning i ulike fag- og grammatikkbøker.  -Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.  -Anvende noen vanlige strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.  -Anvende det grunnleggende lydsystemet  -Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både skriftlig og muntlig.  -Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring.  -Lese og fortelle om engelskspråklig barnelitteratur fra ulike medier og sjangre, som f.eks dikt og eventyr.  -delta aktivt i fremføringer av sang, dikt eller rollespill. |
| Desember | Bilde/tekst-materiell:  *Årstider, måneder og ukedager*  **Lesing:** Jul og julefeiring i Norge og andre land | Presens av «*to do*».  Repetisjon av grammatikken vi har gjennomgått dette halvåret.  Test med temaene vi har gjennomgått | Repetisjon av allerede gjennomgåtte rettskrivningsregler. | -Bruke og forstå vanlige engelske uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner.  -Bruke og forstå vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid, interesser og høytider.  -Gi noen eksempler på tradisjoner i engelsk-språklige land.  -Gi uttrykk for tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur.  -Lage egne muntlige og skriftlige tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og kultur.  -Jobbe selvstendig og med veiledning i ulike fag- og grammatikkbøker.  -Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.  - Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring. |
| Januar | *Travelling in the*  *British Isles*  **Skriving:**  E-mail  Postcard | **Repetisjon:**  Personlige pronomen  Eiendomspronomen  There is/there are | **Repetisjon :**  Rettskrivningsregler  Uttaleregler  Bruk av engelske ordbøker.  Intonasjon | -Gi noen eksempler på engelskspråklige land.  -å lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og kultur  -Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser både muntlig og skriftlig.  -Sammenligne levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge.  -Skrive korte beskjeder og enkle setninger som beskriver, forteller og spør.  -Anvende ulike verktøy for å finne informasjon og skape tekst.  -Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring.  -Anvende noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setnings-mønstre og stavemåter.  -Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder.  -Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått.  -Gjengi innholdet i ulike muntlige og skriftlige framstillinger om ulike emner.  -Delta aktivt i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner.  - Jobbe selvstendig med montessorimateriell.  - Jobbe selvstendig med grammatikkoppgaver fra ulike hefter og bøker.  -Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språklæring. |
| Februar | *Hobbies and pets*  **Read and listen**  Retell a story  Keywords  **Skriving:**  Retell a story  Keywords | **Tall/tallord**  **Mer om adjektiv**  Gradbøyning, regelrett og uregelrett. | Ordstilling  Intonasjon | -bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskrivning og grammatikk  -Delta aktivt i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner.  -Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner  -Bruke noen faste uttrykk  som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig.  -Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål.  -Jobbe selvstendig med montessorimateriell.  - Jobbe selvstendig med grammatikk oppgaver fra ulike hefter og bøker.  -Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språklæring.  -Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.  -Jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag-og grammatikkbøker.  - Angi priser, mengder og størrelser. |
| Mars | *The year – weather and seasons*  Ukedager, måneder og årstider. | **Preposisjoner**  (De mest brukte)  **Konjunksjoner**  **Spørreord** | Skrivemåte og uttale av spørreord (wh-)  Intonasjon | Delta aktivt i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner.  -Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner  -Bruke noen faste uttrykk  som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig.  -Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål.  -Jobbe selvstendig med montessorimateriell.  -Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språklæring.  -Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.  -Jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag-og grammatikkbøker.  - Gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og kultur.  -Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker.  -Lese og fortelle om engelskspråklig barne -og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangre, inkludert prosa og dikt.  -Delta aktivt i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger og fortellinger. |
| April | *Time and travel*  **Montessorimateriell:**  Transportmidler  Uttrykk: «Go by train»  **I forbindelse med**  **LESEUKEN:**  Bli kjent med ulik engelsk barnelitteratur  fra ulike sjangre | **Mer om verb**  Verb i presens  (ing-form)  Regelrette verb i preteritum  (walk – walked) | Uttale av – ed i ulike typer verb i fortid.  (walked uttales som t)  (played uttales som d) | -Delta aktivt i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner.  -Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner.  -Bruke noen faste uttrykk  som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig.  -Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål.  -Jobbe selvstendig med montessorimateriell.  -Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språklæring.  -Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.  -Jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag-og grammatikkbøker.  - Gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og kultur. |
| Mai | *Shopping and food*  **Rollespill:** I butikken  **Uttrykk:** “How much is it/are they?”  **Montessorimateriell:**  Mat/drikke  På restaurant | **Genitiv**  (Ann’s dog)  **Mer om verb:**  -to be  -to have  -to do | Forskjellen på Ann’s dog og Ann’s a girl. | -Uttrykke seg muntlig gjennom drama, rollespill og improvisasjon.  - Jobbe selvstendig med bilde-tekst materiell.  -Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både skriftlig og muntlig.  -Bruke noen høflighets-uttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger.  -Delta aktivt i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner.  -Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner.  -Bruke noen faste uttrykk  som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig.  -Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål.  Jobbe selvstendig med montessorimateriell.  -Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler i egen språklæring.  -Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.  -Jobbe selvstendig og med veiledning med ulike fag- og grammatikkbøker. |
| Juni | *Summer activities*  *and holidays* | Repetisjon av gjennomgått grammatikk | Repetisjon av uttaleregler.  Repetisjon av gjennomgått fonetikk. | -Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangre.  -Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner.  -Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykks-måter i engelsk og eget morsmål.  -Jobbe selvstendig med grammatikkmateriellet.  -Jobbe selvstendig og med veiledning i ulike fag- og grammatikkbøker.  -Anvende grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.  -Anvende noen vanlige strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter.  -Anvende ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring.  -Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål. |